

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 5
Протокол № 4 от 17.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
 Н.П. Вялкова
(подпись)
Приказ № 22 от 17.04.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
с. Камышовка" по итогам 2019 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка» Смидовичского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУСОШ № 5 с. Камышовка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования администрации Смидовичского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5с. Камышовка» |
| 2. Юридический адрес | 679175, ЕАО, Смидовичский муниципальный район, с. Камышовка, ул. Советская д.7 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(42632) 26-2-88; 26-2-89 -электронная почта – sosh5_smid@post.eao.ru -адрес сайта ОУ http://mbousmidsosh5.ru |
| 4. Учредитель | Администрация Смидовичского муниципального района |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Вялкова Надежда Петровна Постникова Ольга Васильевна Муравьева Наталья Николаевна |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка, утверждён Постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 25.06.2015 г. № 945. |
| 7. Лицензия | серия РО № 003457, регистрационный № 766 от 14.06.2011 г., бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 79А02 №0000055, регистрационный № 651 от 19.01.2016 г. Срок действия: до 19.01.2028 г. |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Учреждения |

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 с.Камышовка» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебным планом предусматривается работа школы в режиме 5 – дневной учебной недели (в 1- 4 классах) с шестым развивающим днем, в режии 6 – дневной учебной недели (5 -11 классах).

В МБОУ «СОШ № 5 с.Камышовка» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2017год | | 2018год | | начало 2019 года | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----|-----|----|-----|----|-----|
| НОО | 4 | 66 | 4 | 61 | 4 | 59 |
| ООО | 5 | 72 | 5 | 74 | 5 | 81 |
| СОО | 2 | 12 | 2 | 11 | 2 | 13 |
| Итого | 11 | 150 | 11 | 146 | 11 | 153 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 2 | 1 | 18 | 18 | 0 |
| 3 | 1 | 11 | 10 | 1 |
| 4 | 1 | 15 | 12 | 3 |
| Итого | 4 | 58 | 53 | 5 |
| 5 | 1 | 24 | 17 | 7 |
| 6 | 1 | 12 | 11 | 1 |
| 7 | 1 | 17 | 15 | 2 |
| 8 | 1 | 16 | 15 | 1 |
| 9 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| Итого | 5 | 83 | 72 | 11 |
| 10 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 11 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| Итого | 2 | 11 | 11 | 0 |
| ВСЕГО | 11 | 153 | 137 | 16 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Динамика качества обучения за 3 года

| | 2017г. | 2018г. | 2019 г. |
|---------------------|--------|--------|---------|
| успеваемость | 100 | 100 | 99,3 |
| качество знаний | 43 | 41 | 41,2 |
| второгодники (чел.) | 0 | 0 | 1 |

Итоги учебной работы за 2018-2019 учебный год

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | все го |
|----------------------------|-----|-----|-----|------|-------------|------|--------------|----------|-----|----------|-------------|------|-----|-------------|-------------|
| анализ | | | | | | | | | | | | | | | |
| кол-во уч-ся на 01.06.19г. | 16 | 10 | 14 | 24 | 61 | 13+1 | 16 + 2 | 14 +1 | 13 | 10 +3 | 74 | 6 | 6 | 12 | 147 |
| аттестовано | - | 10 | 14 | 23 | 60 | 13 | 15 | 14 | 13 | 10 | 74 | 6 | 6 | 12 | 146 |
| не аттестовано | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| успевают на «5» | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| на «4» и «5» | - | 5 | 5 | 8 | 18 | 3 | 8 | 4 | 6 | 6 | 27 | 3 | 4 | 5 | 53 |
| имеют одну «3» | - | 2 | - | 1 | 3 | | - | 1 | | | 1 | - | - | - | 4 |
| успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 95,8 | 97,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,3 |
| качества знаний % | - | 50 | 46 | 33,3 | 42,2 | 23 | 50 | 28,6 | 46 | 46,1 | 37,5 | 66,6 | 67 | 66,8 | 41,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 году с результатами освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 году, то можно отметить, что качество знаний понизилось на 10,8% (начальное общее), на 0,5% (основное общее), а результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования повысились на 36,8%.

Выполнение образовательных программ

Учебные программы выполнены всеми учителями. Все учебные часы выданы, нормы контрольных, лабораторных, практических занятий по всем предметам соблюдены.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2019 году.

| Предмет | Кол-во учащихся | Получили оценку | | | | % качества | Средняя оценка |
|----------------|-----------------|-----------------|---|---|---|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 4,5 |
| Математика | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 3,6 |
| География | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 3,38 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Обществознание | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 | 3,4 |

В 9 классе к итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены все 10 учащихся. В течение года качество обучения в этом классе составляло 50 %. Педагогический коллектив прилагал огромные усилия, чтобы все учащиеся класса выдержали итоговую аттестацию в форме ОГЭ (индивидуальные беседы; совместные собрания учащихся, учителей; посещения на дому и т.д.). Выбор предметов в 9 классе на итоговую аттестацию нельзя считать разнообразным: помимо обязательных русского языка и математики выбор сделан по обществознанию-10 человек, географии-8 человек, истории-1 человек, литературе-1 человек. Историю и литературу выбрали по одному человеку, что является доказательством индивидуальных потребностей. Географию и обществознание некоторые учащиеся выбрали, ориентируясь на мнение большинства, т.е за компанию. На обязательном экзамене по математике подтвердили свои знания 8 учащихся (80%). Один учащийся повысил результаты (имея годовую тройку, получил «4» на экзамене), один ученик не подтвердил годовую тройку, на экзамене получил неудовлетворительную оценку. По русскому языку качество знаний составляет 100 %, успеваемость 100%. Пять учащихся не подтвердили годовые оценки, имея годовые тройки, получили хорошие отметки. В экзамене по обществознанию принимали участие все учащиеся. Успеваемость: 80%, качество знаний 40%. Неподтверждение оценок у 4 учащихся. Повысил результат 1 ученик (годовая оценки три, экзаменационная четыре). Литературу сдавала одна ученица, имевшая в году оценку четыре, на экзамене получила оценку пять. По географии успеваемость 87,5%, качество 37,5%. Неподтверждение оценок у двух учащихся. Таким образом, результаты ОГЭ по сравнению с прошлыми учебным годом остались почти на уровне прошлого года. В 2017-18 учебном году получено 5 двоек, в 2018-19 четыре двойки, то есть четверо выпускников справились с экзаменационной работой со второго раза. Неудовлетворительные результаты получены по тем же предметам, что и в прошлом году (математика, география и обществознание). Педагогическому коллективу предстоит поиск новых более эффективных форм подготовки к

ГИА, более серьезное внимание уделять учащимся, имеющим пробелы в знаниях не только в 9 классе, но и в предыдущих классах.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2019 году.

Среднее общее образование (11 класс)

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших экзамены | Минимальный балл | Набранный балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 6 | 24 | 67 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 2 | 27 | 47,5 |
| 5 | История | 1 | 32 | 48 |
| 6 | Обществознание | 5 | 42 | 39 |
| 7 | Биология | 1 | 36 | 34 |

Все 6 выпускников школы помимо обязательных экзаменов (по русскому языку и по математике-базовый уровень) сдавали экзамены по выбору. Среди предметов по выбору 4 предмета оказались востребованными для выпускников: обществознание-5 человек, математика (профиль)-2 человек, биология -1человек, история -1человек. Выбор предметов невелик, однако среди мотивов выбора предметов преобладает практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального определения, личные интересы и склонности учащихся. Качество знаний по математике (базовый уровень) высокое (50%), выпускниками получено «5»-2, «3»-2. По

уровню прошлого года качество понизилось на 50 %, так как в прошлом году оно было 100%. Однако средний балл равен областному показателю (Средний балл -4, по области 3,9). Математику (профильный уровень) сдавали 2 выпускника. Средний балл 47, он выше уровня прошлого года на 17,5, однако ниже областного показателя на 1,6 балла. Таким образом, все выпускники подтвердили свои годовые оценки по математике. Историю сдавала одна выпускница, получив 48 баллов, он чуть выше областного показателя (на 0,4 балла). Средний балл по русскому языку составил 67. Он на 2,8 балла выше областного. Баллы учащихся объективно отражают их уровень знаний по данному предмету.. 5 учащихся приняли участие в ОГЭ по обществознанию, из них двое не преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 39,4, он ниже областного показателя на 9,9 балла. По биологии один учащийся не прошел минимальный порог в 36 баллов, получив 34 балла.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- общешкольное соревнование по учебе среди 5-11 классов;
- активное участие учащихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады;
- ежегодное проведение общешкольной научно- практической конференции «Шаг в науку»;
- активное участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах различной направленности, как в очной, и так и в заочной формах.

Традиционно наши ученики участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019/ 2020 уч.г. в школьном этапе олимпиады победителями и призёрами стали 98 учащихся (в 2017/2018 уч. г. – 110 учащихся). В муниципальном этапе приняло участие 22 человека (в 2017/2018 уч. г. –19 учащихся) по следующим предметам: русский язык, английский язык, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура, литература. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | 2019/2020 учебный год | |
|--------------|-----------------------|---------|
| | Победители | Призеры |
| Русский язык | 2 | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Обществознание | | 1 |
| География | | 1 |
| Физическая культура | 1 | 2 |

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 7 победителей и призеров.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Программы:

- Программа Духовно- нравственного воспитания учащихся на ступени начального общего образования.
- Программа воспитания учащихся основной школы.
- Программа воспитания учащихся на традициях русской культуры совместно с работниками культуры с Камышовка «Из чистого истока» 2019-2022 год
- Программа по предупреждению преступлений и правонарушений «Не допустить беды» 2019-2022 год
- Программа профориентации и социализации школьников «Выбери свое будущее» 2019-2022год
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа детской организации «Радуга»

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с новыми Стандартами: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программы реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- День самоуправления;
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Выставка творческих работ «Осенняя пора, очей очарованье»
- Народные праздники «Наум -Грамотник», «Святочные встречи»

- Система КТД, посвященных Новогодним праздникам.
- Общешкольные конкурсы «Смотр Строя и Песни», « Лучший кабинет» (к 9 мая)
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Фестивали ГТО»
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Чистый двор!», «Красная ленточка», «Здоровый я- здоровая Россия», «Обелиск», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества:

1- «У храбрых есть только бессмертие», «Имя тебе-Герой», « », «Прошла война, прошла страда», к международному дню памяти жертв Холокоста «Помнить, чтобы жить».

Единые уроки:

«Уроки милосердия и доброты», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Редкие виды», «Моря России», час памяти «Город Ангелов», в этом году провели месячник Безопасности.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через ученическое самоуправление. В 1-4 классах это детская организация «Радуга».

В этом учебном году все запланированные мероприятия Детской организации прошли на высоком уровне: линейка ко Дню знаний, Праздник Осени «Осеннее очарование...», который проходил на лесной полянке у костра, «Торжественный сбор в форме квест-игры, посвященный Дню защиты прав ребёнка», Новогодние утренники, Декада русского языка, Неделя математики, Торжественный сбор, посвященный Дню защитника Отечества, Смотр песни и строя, концерт, посвященный 8 марта «Милая мама», торжественный сбор, посвященный Дню Победы, акция «Бессмертный полк». Очень интересно прошли мероприятия, посвященные окончанию учебного года. Одним из самых запоминающихся стал торжественный сбор посвященный дню Победы. Ребята вместе с педагогами и родителями оформляли планшеты с фотографиями своих родственников, участников ВОВ. На классных часах они рассказали своим одноклассникам, какие награды и за что получили их родственники-участники войны. На сборе при помощи презентаций пролистали страшные страницы трагических военных лет.

Среди учащихся 5-11 классов работает Большой ученический Совет, состав которого избирается на 2 года. С этой целью проводится деловая игра «Выборы»

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: народный праздник «Наум- наводит на ум», конкурсы плакатов и рисунков « Стоп-коррупции», «Война глазами детей», «Твоя безопасность», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурсы классных кабинетов к новогодним праздникам и Дню Победы.

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Чистый двор», «Скажи, где торгуют смертью?», «Здоровый я- здоровая Россия»

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Одним из самых ярких мероприятий года стал праздник Наум-Грамотник . В этот раз мы провели его в форме квест-игры «В мире экономических знаний». Проведена неделя английского языка для учащихся 2-11 классов. Педагоги использовали разнообразные формы: викторина « Знаешь ли ты ...? », конкурс стихов « В мире английской поэзии », конкурс стенгазет, конференция « Англо-говорящие страны », игра по станциям « Английский с удовольствием.

В этом учебном году была проведена 4-ая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», где были представлены индивидуальные и групповые проекты исследовательского характера по русскому языку, физике, биологии и английскому языку. Все работы учащихся отличались глубоким содержанием, имели практическую направленность.

В связи с тем, что приближается знаменательная для нашей страны дата, 75-летие Победы в Великой отечественной войне, особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Вахта памяти», *Участие в районных мероприятиях:*

«Георгиевская лента», «Марафон Победы», «Слет допризывной молодежи».

Книжные выставки:

В этом году в школе появилась хорошая новая традиция проведение открытых книжных выставок школьного и сельского библиотекарей. В ноябре прошла выставка «Вечно живая классика», к 75-летию Великой Победы, была оформлена книжная выставка «О войне расскажет книга». Библиотекари не только знакомят с тематическими художественными произведениями, но и активно подключают к пропаганде чтения весь педагогический коллектив.

2- **Мероприятия:** «День героев Отечества», «Вахта памяти», « Смотр строя и песни», «У храбрых есть только бессмертие», «Имя тебе-Герой», «Прошла война, прошла страда», к международному дню памяти жертв Холокоста «Помнить, чтобы жить»,

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Декада борьбы с коррупцией

- День правовых знаний .
- Торжественный сбор детской организации Радуга, посвященного Дню защиты прав ребенка.
- классные часы «Знаешь ли ты свои права».
- Уроки доброты ко Дню матери и Дню пожилого человека.
- Квест-игра «В мире экономических знаний».
- Единый классный час, посвященный Дню толерантности.
- Единый классный час «Правда об алкоголе».
- Тематические родительские собрания «Защита прав и достоинств ребенка в семье» (1-11 классах)
- Тематические классные часы: «Урок Гражданина», «Живи честно, по закону», «Составление декларации прав и обязанностей учеников», «Права и обязанности детей в семье», «Правонарушения как результат вредных привычек» и т.д.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этого направления разработаны и проведены мероприятия:

- Неделя борьбы с коррупцией.
- День правовых знаний.
- Торжественный сбор детской организации Радуга, посвященного Дню защиты прав ребенка.
- классные часы «Знаешь ли ты свои права».
- Уроки доброты ко Дню матери и Дню пожилого человека
- занятия во внеурочном объединении «Финансовая грамотность».
- профориентационная беседа с представителями учебных заведений г. Биробиджана.
- участие в проекте «Профориентация», проводимого студентами Дальневосточным университета им. Шолом Алейхема.
- Уроки профориентации с ПроекТорией.
- Квест-игра «В мире экономических знаний».
- Единый классный час, посвященный Дню толерантности.
- Единый классный час «Правда об алкоголе».
- Тематические родительские собрания «Защита прав и достоинств ребенка в семье» (1-11 классах)
- Тематические классные часы: «Урок Гражданина», «Живи честно, по закону», «Составление декларации прав и обязанностей учеников», «Права и обязанности детей в семье», «Правонарушения как результат вредных привычек» и т.д.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей особое внимание уделяется мероприятиями программы «Из чистого истока» совместно с работниками культуры села. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России.
- Классные часы «Когда мы едины, мы непобедимы»
- День народного единства .
- Уроки Конституции
- народные праздники «Святочные встречи», Масленица»

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- В сентябре был проведен «Месячник безопасности».
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье».
- Просмотр видеороликов «Противопожарная безопасность» «Правила дорожного движения».
- Конкурс информационных бюллетеней по безопасности
- Конкурсные программы «Дядя Степа», Красный, желтый, зеленый»
- День защиты детей
- беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Наша школа является одним из **центров тестирования сдачи норм ГТО** в Смидовичском районе. За прошлый год через наш центр тестирования прошло 125 человек разных возрастных ступеней от I до VIII (из них – 14 золотых знаков, 43 серебряных, 26 бронзовых). Данные непосредственно по нашей школе: в сдаче приняло участие 45 человек (апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2019 г.), из них 7 золотых знаков, 18 серебряных и 14 бронзовых (некоторые учащиеся получили по 2 знака). Интерес к данному виду деятельности значительно возрос.

В рамках **осеннего фестиваля ГТО** из 10 школ наша команда заняла **2 место**

В прошлом году проведены мероприятия: торжественное **открытие спортивной площадки**, рамках данного мероприятия для учащихся 2-4 классов были проведены «**Веселые старты**», а для учащихся 5-11 классов – **легкоатлетическая эстафета**, соревнования по волейболу, стритболу мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; В декабре 2019 г. сборная команда юношей приняла участие в районных соревнованиях по баскетболу.

На **открытом турнире Смидовичского района по стритболу** наша школа была представлена тремя командами — команда юношей (6-7 кл., 8-10 кл.), команда девушек (9 кл.).

В декабре 7 участников от нашей школы приняли участие в **районной олимпиаде по физической культуре**. Победителем олимпиады стал Мухтаров М. (11 кл.), который в феврале представил наш район на региональном этапе олимпиады в г. Биробиджан. **Призерами** районного этапа стали – Кумпан М. (9 кл.), Галицкий К. (10 кл.). Ребята выполняли теоретическую часть олимпиады, а также прошли испытания по легкой атлетике и баскетболу.

В январе команда юношей приняла участие в **районных соревнованиях по мини-футболу** среди учащихся 2004-2005 г.р.

7 марта в селе Даниловка прошла, ставшая уже традиционной, **лыжня**. Команда нашей школы составила 9 человек: все бежали в личном забеге. Давыдова М., Хайницкий В., Кван Р., Давыдова М., Скотникова В. - стали **серебряными призерами**, один учащийся - Галицкий К. стал **бронзовым призером**.

12 марта на базе МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка были проведены **районные соревнования по волейболу**, в которых приняла участие и наша команда девушек, занявшая **2 место** из 5 команд. Команда юношей также была сформирована и готова к играм, но на соревнования не выехала в связи с карантином.

Также были проведены и **внутришкольные соревнования**. Для учащихся 1-4 классов были проведены **новогодние веселые старты**. Сильнейших выявляли в играх «**Мяч капитану**» и «**Пионербол**» среди учащихся 5-8 классов (Проводились в октябре и январе).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Наша школа является одним из **центров тестирования сдачи норм ГТО** в Смидовичском районе. За прошлый год через наш центр тестирования прошло 125 человек разных возрастных

ступеней от I до VIII (из них – 14 золотых знаков, 43 серебряных, 26 бронзовых). Данные непосредственно по нашей школе: в сдаче приняло участие 45 человек (апрель - декабрь 2019 г.), из них 7 золотых знаков, 18 серебряных и 14 бронзовых (некоторые учащиеся получили по 2 знака).

В рамках осеннего фестиваля ГТО из 10 школ наша команда заняла 2 место

В прошлом году проведены мероприятия: Смотр строя и песни, торжественное открытие спортивной площадки, в рамках данного мероприятия для учащихся 2-4 классов были проведены «Веселые старты», а для учащихся 5-11 классов – легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, подвижные игры «Мяч капитану» и «Пионербол» среди учащихся 5-8 классов «Президентские состязания»; «Новогодние веселые старты»;

В декабре 7 участников от нашей школы приняли участие в районной олимпиаде по физической культуре. 1 учащийся стал победителем 2 учащихся призерами.

Ребята принимают активное участие в большинстве районных соревнований, повышая результативность участия.

Итоги.

| | | |
|---------------|------------------------------|------------------------------------|
| Муниципальный | Соревнования по стритболу | участие (д. и ю.) |
| | Соревнования по мини-футболу | участие |
| | «Президентские состязания». | участие |
| | «Президентские игры» | участие |
| | Весенний фестиваль ГТО | 1 место |
| | Слет юнармейцев | участие |
| | Волейбол | 2 место (дев.) |
| | «Лыжня-2020 г» | 5 серебряных призеров, 1-бронзовый |

Следует отметить, что количество учащихся, заинтересованных в занятиях спортом по сравнению с прошлым годом остается стабильным. Занятость в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в начальном звене 100% занятость, в среднем 62%, в старшем звене 67%.

В школе активно занимаемся активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. С этой целью в этом учебном году были проведены не только традиционные классные часы. Руководителем детской организации Чистилиной С.Г. и руководителем внеурочного объединения «Азбука безопасности» Вялковым Е.П. подготовлены и проведены два мероприятия для начальной школы «Дядя Степа» и «Красный, желтый, зеленый»

С учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для велосипедистов и пешеходов. В учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года ежеквартально проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В воспитательной работе школы осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают объединения внеурочной деятельности кружки дополнительного образования.

В прошлом году на внеурочную деятельность в 1-9 классах отведено по 9 часов в неделю и организована работа 37 объединений. Из них 17 работали в предметных областях и проектной деятельности, спортивно-оздоровительном направлении – 7 объединений,

социальном - 6, Духовно-нравственном – 4. общекультурном - 3. Часть оставшегося времени было использовано в летний период.

Продолжили работу следующие кружки дополнительного образования: «Flech МХ» (рук. Абрамов Ю.В), «Книгоград», «Музыкальная шкатулка» (рук. Дядык Е.А.), «Фотомагия» (рук. Солонец И.Б.), «Умелые ручки» (рук. Вялков Е.П.), «Модульное оригами» (рук. Чистилина С.Г.), секции «Волейбол», «Баскетбол» (рук. Михеева О.В), детская организация «Радуга» (рук. Воронина Т.Г). эту работу организуют 2 учителя начальных классов, 4 педагога-предметника, школьный библиотекарь.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в классных, общешкольных, поселенческих мероприятиях.

Охват учащимися 1-9 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Большинство занятий носит деятельностный характер, ребята, на занятиях часто выступают с проектами. Все объединения практикуют защиту проектов на классных и общешкольных КТД.

Наши учащиеся активно посещают кружки дополнительного образования при доме культуры. Общая занятость составляет около 90 человек.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

В школе обучается 46 учащихся из многодетных семей, 79 из малообеспеченных, 8 ребят из приемных семей. Обучается 2 ребенка-инвалида. Две семьи состоят на учете в КДН.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на школьном учете, в «группе риска». Эти учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

За каждым ребенком был закреплен наставник, который проводил с ребенком профилактическую работу.

Заместителями директора по учебной и воспитательной работе совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-

бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин не появления в школе ребенка были посещены семьи: (было проведено 26 рейдов).

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. На данный момент, учащихся систематически пропускающих занятия в учебном учреждении нет

Совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная, Уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

Своевременно предоставляются сведения о работе с детьми из социально- неблагополучных семей и детьми, находящимися под опекой. На основании подготовленных нами документов в реабилитационный центр г. Биробиджана был помещен один учащийся в связи с тем, что ребенок находился в крайне тяжелой жизненной ситуации.

Детям находящимся в трудной жизненной ситуации оказывается социальная помощь (организовано бесплатное горячее питание - 81 человека.)

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классные часы: « Мои права и обязанности» , «Конфликты и пути их разрешения», «Нет вредным привычкам»
- беседа-презентация с медицинскими работниками «Стоп-СПИД»

На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Хочется отметить серьёзный подход большинства педагогов к планированию своей работы:

- Громова С.Н. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учащихся 5 класса к условиям среднего звена. Классный руководитель вместе с ребятами подготовил и провел общешкольную линейку, посвященную международному дню толерантности. Уделяли большое значение мероприятиям по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей малой родине.

- Чистилина С.Г. уделяла большое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Обращали большое внимание на формирование гражданских качеств личности, продолжили работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся. Особое внимание она обращала на повышение мотивацию к учебным предметам через участие в дистанционных предметных олимпиадах. В них приняли участие 100 % ребят из 6 класса, 87% из которых стали победителями и призерами.

- Гладышева Л.И. развивает творческую активность своих воспитанников, создаёт условия для реализации их потенциала. Они стали победителями Смотря Строя и Песни, интересно

выступили на Крещенских посиделках, стали активными помощниками в проведении Недели Английского языка, Неделе борьбы со СПИДом.

- Гурская А.П, умело строит работу по всем направлениям. Одним из наиболее успешных – это развитие самоуправления. Класс работал на протяжении года по звездочкам, каждая звездочка отвечала за свою рубрику. Особенно им нравится, когда звездочка работает в роли Помощника учителя и Организаторы перемен. Классный руководитель умело привлекает родителей к организации жизни класса. С их помощью было организованы и проведены классные праздники «Первой оценки», «Хорошо, что есть каникулы»

- Абрамова Т.И. очень грамотно строили работу по подготовке и сдаче ЕГЭ. Система классных часов, индивидуальных собеседований с ребятами, педагогами-предметниками, ответственное отношение родителей (У нее один из самых высоких процентов посещаемости родительских собраний.87%). Все это способствовало тому, что все учащиеся успешно сдали экзамены. Большое внимание классный руководитель уделяла профориентационной работе, развитию творческой активности учащихся, ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

В нашей школе создана определенная система в работе с талантливыми и одаренными учащимися. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах и олимпиадах. Самым активным. 67% учащихся, стал 6 класс (кл.рук. Чистилина С.Г.) .учащихся В 7 конкурсах 10 ребят заняли 11 призовых мест, получили 7 похвальных грамот.

Участие в конкурсах и соревнованиях

| № п.п. | Мероприятие | Кол-во уч-ся | Результат |
|------------------------------|---|--------------|--|
| 2019– 2020 год. | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Конкурс живописи «Векториада» | 1 | Победитель 7 кл.) |
| 2 | Природа вокруг нас «Мое родное, загадочное слово» | 1 | призер |
| Областной уровень | | | |
| 1 | XVI конкурс компьютерных работ | 4 | Участие 4 |
| 2 | «Живое слово родного языка» | 2 | Призер (2 кл.) |
| 3 | К международному дню мигрирующих рыб 2020 | 12 | Итоги не подведены |
| 4 | «Письмо разведчику» | 1 | призер |
| 5 | «Письмо ветерану» (участие). | 1 | Не подведены |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Лучший живописец на приз Главы Смидовичского муниципального района | 2 | Участника 2 чел. Призер Захаркина Т.(11 кл.) |
| 2 | Конкурс рисунков организованным отделом по труду «Охрана труда глазами детей» | 2 | Участие 2 |
| 3 | Конкурс рисунков, посвященных предпринимательству. | 2 | Участие 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 4 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 | 3- Победитель, 1- призер |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговых родительских собраниях в конце учебного года:

1. Особенности детской и подростковой психологии.
2. Защита прав и достоинств ребенка в семье
3. Профилактика агрессивного поведения младших школьников
4. О родительском авторитете. Чтобы не было поздно
5. Как научиться объективно оценивать успехи и неудачи своего ребёнка.
6. Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.
7. Как уберечь ребёнка от насилия.
8. «Интернет – да и нет»

Проведено единое родительское собрание в 1-11 классах «Возрастные психологические особенности детей и подростков».

Представители родительского комитета вместе с классными руководителями посещали учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов, новогодних утренников, поездки в г.Хабаровск, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей: походы в природу 1-4 классы, «Праздник Осени», «Новогодние утренники», «Крещенские посиделки», «в подготовке к «Смотру строя и песни», «Выпускной бал в начальной школе», «Посвящение в первоклассники». Очень интересная традиция вот уже второй год в 3 классе: празднование Нового года с родителями. Родители придумали сценарий, нарядились в сказочных героев (Баба-Яга, Кикимора, Беладонна, Снеговик, Дед мороз и Снегурочка и т.д., мы водили хороводы, проводили весёлые конкурсы у елки, праздник прошёл очень весело, все остались довольны.

Нужно отметить активную работу классных родительских комитетов (1,2,3,4,6 классов)

Анализируя эту работы нужно отметить, что в большинстве классных руководителей творчески относятся к выполнению своих обязанностей. Но ряд классных руководителей не всегда правильно определяет цели и задачи воспитательной работы в классе. Не все классные мероприятия соответствуют современным требованиям, недостаточно используют активные формы работы. Необходимо больше внимания уделить работе с родительской общественностью.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, работа ведется в системе, имеются определенные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся, но существует ряд проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- 1.Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы;
- 2.Совершенствовать систему выявления одаренных детей и работа с ними;
3. Выявлять и развивать способности обучающихся через организацию внеурочных объединений, кружков дополнительного образования, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

4. Активнее вовлекать в обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, способных и одаренных учащихся.
5. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
6. Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
7. Развивать взаимодействие семьи и школы, используя не традиционные, новые формы работы с родителями.
8. Продолжить работу по совершенствованию системы диагностического контроля и оценивания учащихся во внеурочной деятельности.

Оценка востребованности выпускников .

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 5

с. Камышовка в 2019 г.

Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|-------------------|
| Окончили 9-й класс | 13 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 7 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

Среднее общее образование

| Наименование | Количество |
|---------------------|-------------------|
| Окончили 11-й класс | 6 |
| Поступили в ВУЗы | 3 |
| Поступили в СПО | 3 |
| Работает | 0 |

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Миссия школы-создание единого учебно-воспитательного пространства, в котором приоритетным является личность каждого ребенка, мотивированного на приобретение знаний и приобщение к истинным ценностям народной культуры, сохранение уважения к историческим корням, взаимопонимание, стремление к взаимодействию. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- личных дел учащихся,
- ведения тетрадей учащихся по предметам.

В 2018-2019 учебном году, исходя из плана работы школы, был проведен классно-обобщающий контроль в 4,5,9,11 классах, который включал посещение

уроков, контрольные срезы знаний по отдельным школьным дисциплинам, анкетирование учеников, посещение внеклассных мероприятий. Результаты контроля своевременно доводились до учащихся и их родителей. В целях повышения качества контрольных мероприятий проведены контрольные административные работы в 3 классе по русскому языку, математике, проверена техника чтения. Осуществлялся контроль выполнения программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин, за ведением документации, за преподаванием факультативов и элективных курсов, за работой по развитию техники чтения учащихся, за подготовкой учащихся к предметным олимпиадам муниципального уровня, за обучением учащихся, занимающихся по адаптированной программе для умственно-отсталых детей, за прохождением курсовой подготовки учителей, проведением промежуточной аттестации.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, которые заслушивались на совещании при администрации школы, на педагогических советах, ШМО принимались конкретные решения по устранению недочетов, недоработок.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что удовлетворенность родителей качеством образования в школе составляет 80%, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 88%.

III. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка

4.1. Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 30 | 100 |
| Всего педагогических работников | 18 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки | 15 | 83 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 13 | 72 |
| с высшим педагогическим | 13 | 72 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 18 | 100 |
| по ФГОС | 18 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | 10 | 56 |
| на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 10 | 56 |
| на соответствие занимаемой должности | 8 | 44 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |

| | |
|--|---|
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 3 |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда

. V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочно библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обеспеченность учебниками составляет 100%. В достаточном количестве имеются различные справочники, словари, дополнительная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Состав библиотечного фонда и его использование фонда:

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2363 | 1489 |
| 2 | Методическая | 474 | 55 |
| 3 | Художественная | 3934 | 1832 |
| 4 | Справочная | 509 | 457 |
| 5 | Электронные пособия | 181 | 181 |

Всего в 2018/2019 учебном году обслуживалось 169 читателей. Число посещений 2215, объем книговыдачи 2289. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных заданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Объем финансирования на закупку учебников на 2018/2019 учебный год составил 56900 рублей, на эту сумму было закуплено 272 комплекта учебников, в первую очередь производится замена учебников в классе, перешедшем на ФГОС. Фонд учебников в начальной школе, 5-8 классах полностью обновлен.

В целях профилактики сохранности учебников проводится большая работа с учащимися по сохранности книжного и учебного фонда.

В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточно просторный читальный зал, число сотрудников – 1. Рабочее место оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. В целях сохранности библиотечного фонда 2 раза в год проводятся рейды по проверке состояния учебников, выданных учащимся на учебный год. В деятельность библиотеки также входит массовая и индивидуальная работа с читателями. Наиболее распространенные формы: викторины, конкурсы, беседы, обсуждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека нуждается в обновлении книжного фонда: нет книг современных авторов, не достаточно научно – популярной литературы по географии и истории.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет

1769 кв.м. На территории школы посажены деревья, ежегодно под окнами школы оформляется клумба с однолетними и многолетними цветами. Во дворе школы находится новая спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. За последние годы заменена мебель в классных кабинетах на 83 %. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 56,9тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет.;

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы;

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по

предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации(в 2020г. планируется ее замена): прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры видеонаблюдения одна наружная и одна в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, лыжам занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
-введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
-повышение качества образования;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы, поэтому педагогический коллектив школы активно включает в этот процесс работников культуры села, семью, общественность, СМИ, спорта, социальные учреждения.

VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5 с. КАМЫШОВКА

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 153 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 59 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 83 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 56/41,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4(база), 47,5 (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 139/90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 98/64% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 45/29% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 31/21% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 22/14% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/72% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/72% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/28% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/28% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/56% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 10/56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13/72% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/61% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 901,4кв.м |

Директор МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка



/Н.П. Вялкова/